

## Lisa 1. Kambja Põhikooli sisehindamise tegevus- ja tulemusnäitajad

### 1. Tegevusnäitajad

(haridus- ja teadusministri 02.05.2016 määrus nr 16 „Koolieelsete lasteasutuste, põhikoolide, gümnaasiumide, kutseõppeasutuste ja täienduskoolitusasutuste tegevusnäitajad“)

Kambja Põhikooli tegevusnäitajad on järgmised:

- 1) kooliga rahul olevate õpilaste osakaal 8. klassi õpilastest;
- 2) koolis kiusamist mitte kogenud õpilaste osakaal 8. klassi õpilastest;
- 3) tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal;
- 4) digilahenduste kasutamise sagedus õppe- ja kasvatustegevuses (8. klass);
- 5) põhjuseeta puudujate osakaal 8. klassi õpilastest;
- 6) huvitegevuses osalevate õpilaste osakaal;
- 7) põhikooli lõpueksamite tulemused;
- 8) põhikooli lõpueksamite ja vastavate õppeainete aastahinnete kooskõla;
- 9) õppetöö katkestamise osakaal III kooliastmes;
- 10) edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetanutest;
- 11) õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv;
- 12) kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal;
- 13) põhikooli pinnakasutusindeks (m<sup>2</sup> õpilase kohta).

## 2. Tulemusnäitajad

<b>VALDKOND</b>	<b>NÄITAJA</b>	<b>MÕÕDIK</b>	<b>SIHTEESMÄRK</b>	<b>ANDMED</b>
<b>Eestvedamine ja juhtimine</b>	Eestvedamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhid arendavad kooli visiooni, missiooni ja väärtusi.</li> <li>• Juhtkond on kindlustanud, et kooli struktuur ja juhtimissüsteem toetab pidevat parendamist.</li> <li>• Juhid on eeskujuks kooli väärtuste kandjatena, terve organisatsioon kannab ühiseid väärtusi.</li> <li>• Juhid on kergesti kättesaadavad ja tunnustavad pidevalt töötajaid ning toetavad pidevat parendamist.</li> <li>• Juhid kohtuvad regulaarselt huvirühmadega ja osalevad aktiivselt koostöösuhete loomisel ning arendamisel.</li> </ul>	<p>Personali rahulolu eestvedamisega suureneb.</p> <p>Koolil on koostööpartnerina hea maine.</p>	<p>Rahuloluküsitluste tulemused</p> <p>Personaliga peetavate arenguestluste kokkuvõtete analüüs.</p>
	Strateegiline juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kõik vajalikud kavad, korrad ja tööplaanid on välja töötatud.</li> <li>• Kool kasutab olulisi ja laiaulatuslikke infoallikaid strateegia ning plaanide väljatöötamisel.</li> <li>• Ressursside kasutamise plaanid on vastavuses strateegia ja väärtustega.</li> <li>• Juhtkond tagab, et töötajad on kursis kõrgema taseme plaanide ja eesmärkidega ning oskavad neid tõlgendada madalama taseme eesmärkideks ja plaanideks.</li> <li>• Enamik personalist on võimeline nimetama selliseid organisatsiooni eesmärke, mis on just neile olulised, ja</li> </ul>	<p>Dokumentatsioon vastab põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses kehtestatud.</p> <p>Personali rahulolu strateegilise juhtimisega suureneb.</p>	<p>Rahuloluküsitluste tulemused</p> <p>Personaliga peetavate arenguestluste kokkuvõtete analüüs.</p>

		nad teavad plaane nende eesmärkide saavutamiseks oma vastutusallas.		
<b>VALDKOND</b>	<b>NÄITAJA</b>	<b>MÕÕDIK</b>	<b>SIHTEESMÄRK</b>	<b>ANDMED</b>
<b>Personaliga seotud tulemused</b>	Kvalifikatsioon	Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate protsent õpetajate üldarvust	100%	EHIS
		Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate antav õppetundide osakaal	Tasakaalustatud jaotus	Tarifikatsioon
	Täienduskoolitus	Täienduskoolituses kolme aasta jooksul osalenud õpetajate protsent õpetajate üldarvust	100%	EHIS
		Pedagoogilise personali koolitustunde ühe töötaja kohta aastas	32 tundi	EHIS
		Majanduspersonali koolitustunde ühe töötaja kohta aastas	8 tundi	Isiklikud toimikud
	Personali aktiivsus	Projektides osalevate pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust	Suurenev osakaal	Projektid Üldtööplaan
		Personali kaasamine otsuste tegemisse: - õppenõukogus osalemine - töökoosolekul osalemine - ümarlaudadel osalemine - arengu(koostöö)vestlustel osalemine	95%	Protokollid, arenguveestluste kokkuvõtted
		Töötajate tunnustamine (tänukirjad, aunimetused, aukirjad) üleriigilisel, maakonna, kohalikul ja kooli tasandil	20%	Konkursside protokollid jne.

	Pedagoogide vanuseline struktuur	Pedagoogide arv vanuserühmades protsentides: - kuni 30a; - 30-39a; - 40-49a; - 50a ja vanemad.	Tasakaalustatud jaotus	EHIS
	Kutse-eesitika	Õpetaja kutse-eesitika rikkumiste kohta järelevalveasutustele esitatud kaebuste arv	0	Dokumendiregister, kirjavahetus
	Personali üldine rahulolu	Personali rahuloluküsitluse keskmine tulemus	≥4,0	Koolisisene rahuloluküsitlus või INNOVE üleriigiline rahuloluküsitlus

VALDKOND	NÄITAJA	MÕÕDIK	SIHTEESMÄRK	ANDMED
<b>Koostöö huvirühmadega</b>	Lastevanemate aktiivsus	Kooli üritustel (koosolekutel) osalevate lastevanemate osakaal aastas	Kasvav trend	Koosolekute protokollid Registreerimislehed e-kooli päevikud  Arenguvestluste aruanne
		Kooliga koostööd tegevate (koostöine õpetamine) lastevanemate arv aastas	Kasvav trend	
		Arenguvestlustel osalevate lastevanemate osakaal aastas	Kasvav trend	
	Hoolekogu aktiivsus	Hoolekogu koosolekute arv aastas Hoolekogus arutatud teemade ja tehtud ettepanekute arv aastas	PGSi alusel Suurenev arv	Koosolekute protokollid
	Õpilasesinduse aktiivsus	- õpilasesinduse korraldatud ülekooliliste ürituste arv - õpilasesinduse tõstatatud probleemide ja tehtud ettepanekute arv aastas	Kord trimestris  Suurenev arv	Üldtööplaan, huvitegevuse plaan, õpilasesinduse koosolekute protokollid

	Koostöö valla teiste koolide, lasteaija ja noortekeskusega	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valla teiste koolide ja lasteaiaga korraldatavate ühisürituste arv aastas</li> <li>- koostöös noortekeskusega korraldatud ürituste arv aastas</li> </ul>	2-3 üritust aastas	Üldtööplaan, huvitegevuse plaan
	Lastevanemate üldine rahulolu	Lastevanemate rahuloluküsitluse keskmine tulemus	≥4,0	Koolisisene rahuloluküsitlus või INNOVE üleriigiline rahuloluküsitlus
	Infovahetus kooli ja lastevanemate vahel	Rahulolu info liikumisega (e-Kool, kooli koduleht)	≥4,0	Koolisisene rahuloluküsitlus või INNOVE üleriigiline rahuloluküsitlus
	Kaebuste esitamine	Lastevanemate poolt järelevalveasutustele esitatud kaebuste arv aastas	0	Dokumendiregister Kirjavahetus
	Koostöö koolipidajaga	Koolipidaja on loonud vajalikud ametikohad Koolile eraldatud eelarveliste vahendite maht	Olemas Katab vajadusi ja tagab arengu	Eelarve

VALDKOND	NÄITAJA	MÕÕDIK	SIHTEESMÄRK	ANDMED
<b>Ressursside juhtimine</b>	Füüsiline õpikeskkond	Õpperuumide ruutmeetreid õpilase kohta	Vastavalt normidele	Majandusjuhataja
	IKT vahenditega varustus	Õpilaste käsutuses olevad arvutid  Arvuteid õpetaja kohta Projektorite ja õppeklasside suhe	E-hindamine on tõrgeteta tagatud 1 :1 1 :1	EHIS, Kaughaldus  EHIS, Kaughaldus
		E-kooliga liitunud lastevanemate arv ja e-kooli kasutamise sagedus	Kasvav trend	E-kooli kasutajastatistika
		E-kooliga liitunud õpilaste arv ja kasutamise sagedus	Kasvav trend	E-kooli kasutajastatistika

	Õppekirjanduse kogu	Nimetuste arv õppekirjanduse kogus Nimetuste arv metoodilise kirjanduse kogus	Kasvav trend	Õppekirjanduse kogu hoidja
	Eelarve	Eelarve kogumaht aastas, sh õppetööga seotud kulude osakaal eelarve kogumahust Õpilaskoha tegevuskulu arvestuslik maksumus õpilase kohta	Kasvav trend Kasvav trend	Valla raamatupidamine
	Rahulolu õppematerjalide ja IT-vahenditega varustatusega	Õpilaste rahulolu õppematerjalidega Õpetajate rahulolu õppematerjalide ja IT-vahenditega	≥4,0	Koolisisene rahuloluküsitlus või INNOVE üleriigiline rahuloluküsitlus

VALDKOND	NÄITAJA	MÕÕDIK	SIHTEESMÄRK	ANDMED
<b>Õppe- ja kasvatustegevus</b>	Õpilaste ja õpetajate suhtarv	Õpilasi ühe õpetaja ametikoha kohta	Õpilaste arv õpetaja ametikoha kohta ei suurene	EHIS
	Õpilaste arv	Õpilaste arvu muutus	Ei vähene	EHIS
	HEV õpilased	Tugisüsteemi kaudu toetatud õpilaste protsent toetust vajavate õpilaste üldarvust	100%	EHIS, logopeedi, klassijuhatajate ja aineõpetajate andmed
		Tugiteenuste rakendamise tulemuslikkus (edasijõudmine, kooli lõpetamine)	100%	Õppenõukogu protokollid
	Õpijõudlus	Õppeedukuse protsent koolis	100%	e-Kool
		Õppeedukuse kvaliteet (4- ja 5-liste õpilaste osakaal õppeaastati)	Stabiilne, vastab normaaljaotusele	e-Kool
		III kooliastmes stipendiumi saajate protsent III kooliastme õpilaste üldarvust aastas	Stabiilne	Õppenõukogu protokollid
		Kiituskirjaga või ainekiituskirjaga klassi lõpetanute protsent õpilaste üldarvust aastas	Stabiilne või kasvav trend	e-Kool

		Põhikooli lõpueksamite tulemused ainete lõikes aastati	Üle Eesti keskmise	EHIS Haridussilm
		Olümpiaadidel, võistlustel ja konkurssidel osalevate õpilaste protsent aastas	Kasvav trend	Tunnustamiste tabel
		Olümpiaadidel, võistlustel ja konkurssidel 1.–6. koha või eripreemia saanud õpilaste arv aastas	Kasvav trend	Tunnustamiste tabel
	Koolikohustus	Põhjuseta puudunud tundide arv tundide üldarvust trimestriti ja õppeaastas	Langev trend	e-Kool
		Haiguse tõttu puudunud koolipäevade arv trimestriti ja õppeaastas	Langev trend	e-Kool
	Edasiõppimine	Järgmisel haridustasemel edasiõppijate protsent põhikooli lõpetanutest	100%	Haridussilm
	Huvitegevus	Kooli huviringides osalevate õpilaste protsent õpilaste üldarvust	Kasvav trend	e-Kool
		Koolivälistes huviringides osalevate õpilaste protsent õpilaste üldarvust	Stabiilne osakaal	Andmed klassijuhatajatelt/ arenguestlustelt
		Koolis toimunud või kooli korraldatud ülekooliliste ürituste arv aastas	Stabiilne arv	Huvitegevuse tööplan
	Õpilaste rahulolu	Õpilaste üldine rahulolu kolme aasta lõikes	Kasvav trend	Koolisisene rahuloluküsitlus või INNOVE üleriigiline rahuloluküsitlus
	Terviseedendus	Terviseedenduslike ürituste/projektide arv õppeaastas Terviseedendusse kaasatud õpilaste, töötajate ja lapsevanemate arv	Suurenev arv Suurenev arv	Tervisenõukogu andmed





